

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Косыкина*  
 УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Косыкина Е.В.  
 «27» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК УЧАСТКОВОГО ПЕДИАТРА»**

Специальность 31.05.02 «Педиатрия»  
 Квалификация выпускника врач-педиатр  
 Форма обучения очная  
 Факультет педиатрический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы поликлинической педиатрии,  
 пропедевтики детских болезней и  
 последиplomной подготовки  
 Продолжительность 2 2/3 недели

Семестр	Трудоёмкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
X	4	144	96	48	зачет
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «15» сентября 2015 года (регистрационный номер 38880 от «15» сентября 2015 года) и учебным планом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» 02 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки протокол № 11 от «06» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент Т.С. Ровда

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом ШШ О.В. Шаковой «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 256  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент ЛЛ Л.А. Леванова  
«27» 06 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Целью** производственной практики является закрепление теоретических знаний, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков при работе в первичном звене здравоохранения, а именно, проведение диспансеризации детского населения, профилактика инфекционных заболеваний, лечение заболевших до полного клинического выздоровления на дому, обеспечение догоспитальной диагностики и лечения, диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.

### 1.1.2. Задачи:

- формирование умений и навыков по профилактике заболеваний среди детей;
  - совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья у детей и их родителей;
  - формирование умений по диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний, патологических состояний у детей;
  - формирование и совершенствование умений и навыков по оказанию первой и врачебной помощи детям при неотложных состояниях;
  - формирование умений и навыков по лечению детей на амбулаторно-поликлиническом этапе и определению показаний к стационарному лечению;
  - формирование умений по организации реабилитационных мероприятий детям в период реконвалесценции;
  - формирование навыков по проведению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями;
  - формирование умений и навыков по ведению учетно-отчетной медицинской документации детской поликлиники.

## 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к базовой части Блока 2 учебного плана по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия». Практика проводится в X семестре

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами / практиками:

- Биоэтика,
- Биохимия,
- Гистология, эмбриология, цитология,
- Микробиология, вирусология,
- Фармакология,
- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
- Патофизиология, клиническая патофизиология
- Гигиена
- Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
- Дерматовенерология
- Неврология, медицинская генетика
- Психиатрия, медицинская психология
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Детская хирургия

- Стоматология
- Медицинская реабилитация
- Акушерство и гинекология
- Основы формирования здоровья детей
- Пропедевтика детских болезней
- Инфекционные болезни
- Факультетская педиатрия. Эндокринология

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: Детская хирургия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, Госпитальная педиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

## 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОПК-1	<b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	- основные информационные технологии, библиографические термины.	- устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач.	- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-9; Вопросы к зачёту № 1-15 Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 1-15; Дневник/отчет Темы рефератов 1-15
2.	ОПК-4	<b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 71-78 Вопросы к зачёту № 7-10, 15 Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 10—15; Дневник/отчет Темы рефератов № 8
3.	ОПК-6	<b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	-основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; -ведение типовой учетно-	-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации	-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту №№ 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50;

			отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства; -осуществление экспертизы трудоспособности	медицинской помощи; -заполнять стандартные медицинские формы, соблюдая требования, предъявляемые к оформлению медицинской документации	детства	Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
4.	ПК-1	<b>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ причины и условия возникновения заболеваний;</li> <li>▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей;</li> <li>▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости и организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи № 1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4
5.	ПК-5	<b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методику проведения опроса и осмотра,</li> <li>• методы диагностики,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить клинический статус ребенка: оценить</li> </ul>	методикой выявления патологических	Промежуточная аттестация: Тесты: 16-23; 79-80;

		<b>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента детского возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику)</li> </ul>	<p>состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наметить объем дополнительных исследований</li> </ul>	<p>симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных</p>	<p>Вопросы к зачёту №№21-23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12</p>
6.	ПК-9	<b>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков;</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ поставить клинический диагноз согласно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 -58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12</p>

				принятой классификации;	учетом течения болезни; ▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; ▪ провести реабилитационные мероприятия	
7	ПК-10	<b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-26, 49 -58; Вопросы к зачёту № 28-36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

				<p>уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>▪ проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</li> </ul>		
8	ПК-11	<b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</li> <li>▪ методы проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №50-58 Вопросы к зачёту № 45-50; Ситуационные задачи

			<p>неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</li> <li>▪ принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков</li> </ul>	<p>подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>№ 3-5; Практические навыки № 17-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14</p>
9	ПК-16	<p><b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul>	<p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11</p>

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	<b>10</b>
			Трудоёмкость по семестрам (ч)
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	2.67	96	96
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	1.33	48	48
<b>Научно-исследовательская работа</b>			
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость клинической практики «Помощник участкового педиатра» составляет 4 зачётные единицы, 144 учебных часов

### 2.1 Учебно-тематический план клинической практики «Помощник участкового педиатра»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1: Детская поликлиника Структура и организация работы детской поликлиники.</b>	10	<b>26</b>		<b>18</b>	<b>8</b>
1.1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура, показатели. Учетно-отчетная документация.		8		6	2
1.2	Режим работы поликлиники, типовые категории. Организация и оформление педиатрического кабинета, КЗР, других подразделений детской поликлиники.		6		4	2
1.3	Участковый принцип организации медицинской помощи детям (структура участка, численность, возраст детей).		6		4	2
1.4	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра		6		4	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	поликлиники. Документация участкового врача, показатели работы участкового педиатра.					
2	<b>Раздел 2: Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике</b>	10	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>
2.1	Аntenатальная охрана плода, дородовые патронажи. Прогнозирование здоровья будущего ребёнка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного риска.		9		6	3
2.2	Диспансерное наблюдение детей раннего возраста. Профилактика фоновых заболеваний (ЖДА, рахита, хронических расстройств питания) на педиатрическом участке		9		6	3
2.3	Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и кормящей женщины. Профилактика и лечение гипогалактии.		9		6	3
2.4	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте. Питание детей дошкольного возраста.		9		6	3
3	<b>Раздел 3: Диагностика, лечение, профилактика острых заболеваний у детей.</b>	10	<b>24</b>		<b>18</b>	<b>6</b>
3.1	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей.		8		6	2
3.2	Диагностика, лечение и профилактика бронхитов и внебольничных пневмоний		8		6	2
3.3	Ангины, дифференциальная диагностика и лечение ангин, профилактика осложнений		8		6	2
4	<b>Раздел 4: Диагностика, лечение,</b>	10	<b>22</b>		<b>12</b>	<b>10</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	<b>профилактика острых инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке при инфекционных заболеваниях</b>					
4.1	Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций и вирусного гепатита у детей. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге.		12		6	5
4.2	Детские воздушно-капельные инфекции. Противоэпидемические мероприятия при различных воздушно-капельных инфекциях, карантинные мероприятия.		12		6	5
5	<b>Раздел 5:Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей. Врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</b>	10	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>12</b>
5.1	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.		9		6	3
5.2	Гипертермический синдром, оказание помощи при различных типах гипертермии.		9		6	3
5.3	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорожном синдроме у детей.		9		6	3
5.4	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей. Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус.		9		6	3
6.	<b>Научно-исследовательская работа</b>					
	Зачёт					
	<b>Всего</b>		<b>144</b>		<b>96</b>	<b>48</b>

## 2.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Детская поликлиника Структура и организация работы детской поликлиники.</b>	x	18		x	x	x
1.1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура, показатели. Учетно-отчетная документация.	Основные задачи деятельности детской поликлиники. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-	6	10	<b>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	Знать: ▪ основные информационные технологии, библиографические термины. Уметь: ▪ устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач. Владеть: ▪ способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-9; Вопросы № 1-15 Ситуационные задачи - 1-10 Практические навыки № 1-15 Дневник/отчет Темы рефератов 1-15

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 <b>Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: ▪ морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача Уметь: ▪ защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: ▪ принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-7; 71-78 Вопросы № 7-10, 15 Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 10—15; Дневник/отчет Темы рефератов № 8
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-7; 24-29; 11-12 Вопросы № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					<b>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявле ние причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</b>	Знать: ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть:	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21- 23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
					<b>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						учреждения; Уметь: ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
1.2	Режим работы поликлиники, типовые категории. Организация и оформление педиатрического кабинета, КЗР, других подразделении дет.поликлиники	Режим работы детской поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры Организация работы детской поликлиники Оснащение кабинета здорового ребёнка (КЗР). Задачи, объём работы кабинета. Подростковый кабинет. Организация работы с подростками	4	10	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детства	
					<p>ПК -1</p> <p><b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей</b></p>	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей;</li> <li>▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми,</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты № 13-27;</p> <p>Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27;</p> <p>Ситуационные задачи №1, 2;</p> <p>Практические навыки № 10-15;</p> <p>Дневник/отчет</p> <p>Темы рефератов № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>факторов среды его обитания</b>	подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни	
					<b>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</li> </ul>	
1.3	<p>Участковый принцип организации медицинской помощи детям (структура участка, численность, возраст детей).</p>	<p>Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра). Организация и оборудование педиатрического кабинета, организация приёма детей и подростков.</p>	4	10	<p>ОПК-6</p> <p><b>Готовность к ведению медицинской документации</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты №№1-7; 24-29; 11-12</p> <p>Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38;</p> <p>Ситуационные задачи - 1-10;</p> <p>Практические навыки № 16, 40-50;</p> <p>Дневник/отчет</p> <p>Темы рефератов № 4-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК -1  <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;          ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей;          ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;          Уметь:          ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;          ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;          ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;          Владеть:          ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;          ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>          Тесты № 13-27;          Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27;          Ситуационные задачи №1, 2;          Практические навыки № 10-15;          Дневник/отчет          Темы рефератов № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни	
					<b>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	Знать: ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11;

№ п/п	Наименование тем раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
1.4	Профессионально-должностные обязанности участкового педиатра поликлиники. Документация участкового врача, основные показатели го работы.	Функциональные обязанности и права участкового педиатра. Медицинская документация на участке. Основные медико-статистические показатели деятельности участкового врача.	4	10	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: - основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
					ПК -1 <b>Способность и</b>	Знать: причины и условия возникновения	<b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> </ul>	<p>Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
					<p>ПК-16  <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 15-28;  Вопросы к зачёту № 5-20;  Ситуационные задачи № 9;  Практические навыки № 10-15;  Дневник/отчет  Темы рефератов № 1-5, 10-11;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
2	<b>Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в детской поликлинике</b>	х	24	10	х	х	
2.1	Аntenатальная охрана плода, дородовые патронажи. Прогнозирование здоровья будущего ребёнка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного	Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Порядок выписки из родильного дома и передачи в детскую поликлинику. Организация диспансерного наблюдения за новорожденными в поликлинике (кратность осмотра педиатром, специалистами, дополнительные методы обследования). Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Критерии здоровья новорожденных и	6	10	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	риска.	определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза. Особенности диспансеризации новорожденных детей с отклонениями в состоянии здоровья.			ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	детства Знать: -методику проведения опроса и осмотра, -методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						данных	
					<p>ПК-16  <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Современными методами</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 15-28;  Вопросы к зачёту № 5-20;  Ситуационные задачи № 9;  Практические навыки № 10-15;  Дневник/отчет  Темы рефератов № 1-5, 10-11;</p>

№ п/п	Наименование тем раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
2.2	Диспансерное наблюдение детей раннего возраста. Профилактика фоновых заболеваний (ЖДА, рахита, хронических расстройств питания) на педиатрическом участке	Врачебный, сестринский контроль, задачи, сроки проведения. Вскармливание детей первого года жизни. Диспансеризация и реабилитация детей «групп риска» в условиях поликлиники. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по патологии ЦНС. Особенности диспансеризации и реабилитации детей из групп «высокого риска». Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития анемии. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития рахита. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития хронических расстройств питания.	6	10	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
					<b>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4</p>
					<p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику проведения опроса и осмотра,</li> <li>-методы диагностики, диагностические</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12
2.3	Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и	Правила кормления ребёнка грудью. Преимущества грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Профилактика и лечение	6	10	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам,	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кормящей женщины. Профилактика и лечение гипогалактии	гипогалактии. Сроки введения прикормов, расширение рациона при кормлении детей первого года жизни.				<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилак. учреждениях системы охраны материнства и детства</li> </ul>	<p>12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5</p>
					<p>ПК -1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия возникновения заболеваний;</li> <li>▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>(или)</b>  <b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>устранению вредного влияния среды обитания;  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul>           Владеть:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul> </p>	
					<p>ПК-5  <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и</b></p>	<p>Знать:            методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; современные методы клинического, лабораторного,</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>            Тесты: 16-23; 79-80;            Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33;            Ситуационные задачи - 1-2;            Практические навыки № 10-15;            Дневник/отчет            Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>инструментального обследования Уметь: определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; ■ наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных</p>	
					<p>ПК-16 <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здоров. образа жизни</b></p>	<p>Знать: ■ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ■ современные организационные формы работы и диагностические возможности</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5,</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	10-11;
2.4	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте. Питание детей дошкольного	Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для	6	10	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать качество</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	возраста.	профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста.				медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилак. учреждениях системы охраны материнства и детства	Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
					<b>ПК -1</b> <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
					<p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику проведения опроса и осмотра,</li> <li>-методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста;</li> <li>-современные методы клинического,</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов -интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	Темы рефератов № 9-12
					<b>ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здоров. образа жизни</b>	Знать: ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико- статистические показатели работы участкового педиатра и лечебно- профилактического учреждения; Уметь: ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	Темы рефератов № 1-5, 10-11;
3	<b>Раздел 3 Диагностика, лечение, профилактика острых заболеваний у детей</b>		18	10	х	х	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей.	Эпидемиология и показатели заболеваемости органов дыхания у детей. Острые респираторные инфекции у детей, клинико-диагностические критерии заболевания в зависимости от вида возбудителя. Организация наблюдения детей на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ.	6	10	ПК -1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни	
					ПК-5 <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; ▪ наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 - 58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> провести реабилитационные мероприятия	
					ПК10 <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 24-26, 49 -58; Вопросы к зачёту № 28-36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков</li> </ul>	
					<p>ПК-16  <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 15-28;  Вопросы к зачёту № 5-20;  Ситуационные задачи № 9;  Практические навыки № 10-15;  Дневник/отчет  Темы рефератов № 1-5, 10-11;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> <li>Владеть:</li> <li>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</li> </ul>	
3.2	Диагностика, лечение и профилактика бронхитов и внебольничных пневмоний	<p>Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке.</p> <p>Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией.</p> <p>Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации.</p> <p>Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией</p>	6	10	<p>ПК -1</p> <p><b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения</b></p>	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты № 13-27;</p> <p>Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27;</p> <p>Ситуационные задачи №1, 2;</p> <p>Практические навыки № 10-15;</p> <p>Дневник/отчет</p> <p>Темы рефератов № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	<p>мероприятий по формированию здорового образа жизни;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
					ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методику проведения опроса и осмотра,</li> <li>методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста;</li> <li>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты: 16-23; 79-80;</p> <p>Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33;</p> <p>Ситуационные задачи - 1-2;</p> <p>Практические навыки № 10-15;</p> <p>Дневник/отчет</p> <p>Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	-определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований</li> </ul> Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	
					<b>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 - 58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинического обследования детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> <p>провести реабилитационные мероприятия</p>	
					<p>ПК10 <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 24-26, 49 -58; Вопросы к зачёту № 28-36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	госпитализации больных детей и подростков; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и</li> </ul>	Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков</li> </ul>	
					<b>ПК-16</b> <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>образа жизни</b>	<p>организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	<p>№ 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Ангины, дифференциальная диагностика и лечение ангин, профилактика осложнений	<b>Острый тонзиллит, классификация, ранние и поздние осложнения ангин. Показания для госпитализации больных с ангиной. Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым тонзиллитом (ангиной) на педиатрическом участке</b>	<b>6</b>	10	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: -методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 <b>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести диф.</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 - 58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия	
					<b>ПК10 Готовность к оказанию первичной медико- санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: ▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; ▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболев. у детей и подростков; ▪ клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 24-26, 49 -58; Вопросы к зачёту № 28- 36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13- 14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родствен., провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабор.-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнит. исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментального обследования детей и подростков	
					ПК-16 <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
4	<b>Раздел 4: Диагностика, лечение, профилактика острых инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке при инфекционных заболеваниях</b>		12	10	x	x	
4.1	Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций и вирусного гепатита у детей. Противоэпидемические мероприятия в инфекционном	Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией, вирусным гепатитом. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших кишечные инфекции, гепатит. Порядок взятия на учёт, заполнение	6	10	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения,	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	очаге	учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта				Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
					ПК -1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b>	профилактикой заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
					<b>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 -58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и показания для госпитализации больных детей и подростков;  Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;  Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> провести реабилитационные мероприятия	
					<b>ПК10</b> <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 24-26, 49 -58; Вопросы к зачёту № 28-36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	возможные осложнения заболеваний у детей и подростков; ▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков Уметь: ▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков	
4.2	Детские воздушно-капельные инфекции. Противозидемические мероприятия при различных воздушно-капельных инфекциях, карантинные мероприятия.	Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного с капельной инфекцией. Организация и проведение противозидемических мероприятий в очаге инфекционного больного. Сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив	6	10	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					<b>ПК -1</b> <b>Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b>	<p>родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
					<b>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 -58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить предварит. диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнит. исследований для уточнения диагноза;</li> <li>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> <li>Владеть:</li> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обследования детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарств. терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> <p>провести реабилитационные мероприятия</p>	
					<p>ПК10  <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 24-26, 49 -58;  Вопросы к зачёту № 28-36;  Ситуационные задачи № 6, 7, 10;  Практические навыки № 25-39;  Дневник/отчет  Темы рефератов № 13-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков	
5	<b>Раздел 5: Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей. Врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</b>		24	10	х	х	
5.1	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой	Определение и классификация острой дыхательной недостаточности. Виды острой дыхательной недостаточности.	6	10	ПК -1 <b>Способность и готовностью к осуществлению комплекса</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	дыхательной недостаточности у детей.	Основные повреждающие факторы, приводящие к синдрому острой дыхательной недостаточности. Динамика острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Клинические варианты синдрома острой дыхательной недостаточности. Стеноз гортани, инородное тело верхних дыхательных путей, отек легкого. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика врача, условия транспортировки, показания для госпитализации.			<b>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b>	медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни	Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4 Дневник/отчет
					ПК-9	Знать:	<b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести дифференциальную</li> </ul>	<p><b>аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 - 58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия	
					ПК-11 <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</li> </ul> принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №50-58 Вопросы к зачёту № 45-50; Ситуационные задачи № 3-5; Практические навыки № 17-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детей и подростков Уметь: ▪ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
5.2	Гипертермический синдром, оказание помощи при различных типах гипертермии.	Клиническая характеристика гипертермического синдрома. «Красный» и «бледный» тип гипертермии. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме и алгоритм оказания неотложной	6	10	ПК -1 <b>Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь:	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		помощи.			<p><b>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	Темы рефератов № 2-4
					<p><b>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 -58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи №</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<p>возраста..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> </ul>	<p>6, 8;          Практические навыки № 9-12; 17-24;          Дневник/отчет          Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> <li>Владеть:</li> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка;</li> <li>провести реабилитационные мероприятия</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК10  <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников,</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 24-26, 49 -58;  Вопросы к зачёту № 28-36;  Ситуационные задачи № 6, 7, 10;  Практические навыки № 25-39;  Дневник/отчет  Темы рефератов № 13-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подростков	
					ПК-11 <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</li> </ul> принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №50-58 Вопросы к зачёту № 45-50; Ситуационные задачи № 3-5; Практические навыки № 17-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>	
5.3	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорожном синдроме у детей	<p>Судороги как неспецифическая реакция нервной системы на различные эндо- или экзогенные факторы, проявляющаяся в виде повторяющихся внезапных произвольных сокращений скелетных мышц, часто сопровождающаяся нарушениями сознания.</p> <p>Дифференциальная диагностика с другими пароксизмальными состояниями. Оказание медицинской помощи на</p>	6	10	<p>ПК -1</p> <p><b>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа</b></p>	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты № 13-27;</p> <p>Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27;</p> <p>Ситуационные задачи №1, 2;</p> <p>Практические навыки № 10-15;</p> <p>Дневник/отчет</p> <p>Темы рефератов № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		догоспитальном этапе: общие мероприятия и медикаментозная терапия.			<p><b>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
					<p><b>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 - 58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>условиях дневного стационара</b>	профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; Уметь: ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для	Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						уточнения диагноза; поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> провести реабилитационные мероприятия	
					<b>ПК10 Готовность к оказанию</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 24-26, 49 -58;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p>профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста</li> </ul>	<p>Вопросы к зачёту № 28-36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>(осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков</li> </ul>	
					<p>ПК-11 <b>Готовность к</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особенности организации</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p>и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</li> </ul> <p>принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым,</li> </ul>	<p>Тесты №50-58          Вопросы к зачёту № 45-50;          Ситуационные задачи № 3-5;          Практические навыки № 17-39;          Дневник/отчет          Темы рефератов № 13-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>	
	<p>Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.</p> <p>Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус.</p>	<p>Клиника и диагностика генерализованных аллергических реакций (отек Квинке, синдром Лайела), анафилактический шок, крапивница). Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p> <p>Клиническая характеристика степеней тяжести приступа бронхиальной астмы.</p> <p>Клиническая характеристика, критерии астматического статуса. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи при БА.</p>	6	10	<p>ПК -1</p> <p><b>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</b></p>	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты № 13-27;</p> <p>Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32;</p> <p>Ситуационные задачи №1-5</p> <p>Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе.			<p><b>распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b> выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>Владеть:</li> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
					<p><b>ПК-9</b> <b>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 -58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия</li> </ul>	
					<p>ПК10  <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 24-26, 49 -58;  Вопросы к зачёту № 28-36;  Ситуационные задачи № 6, 7, 10;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса,</li> </ul>	Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13- 14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков</li> </ul>	
					<p>ПК-11  <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях,</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</li> <li>▪ методы проведения</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты №50-58  Вопросы к зачёту № 45-50;  Ситуационные задачи № 3-5;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>требующих срочного медицинского вмешательства</b>	<p>неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</li> </ul> <p>принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ алгоритмом выполнения</li> </ul> </li></ul>	<p>Практические навыки № 17-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основных врачебных диагност. и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
Всего часов			96	10	х	х	х

### 2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Детская поликлиника Структура и организация работы детской поликлиники.</b>	х			х	х	х
1.1	Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация,	Основные задачи деятельности детской поликлиники. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные	2	10	ОПК-1 <b>Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</b>	Знать: ▪ основные информационные технологии, библиографические термины.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-9; Вопросы № 1-15 Ситуационные задачи - 1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	структура, показатели. Учетно-отчетная документация.	формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-			<b>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	Уметь: ▪ устанавливать коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач. Владеть: ▪ способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Практические навыки № 1-15 Дневник/отчет Темы рефератов 1-15
					<b>ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	Знать: ▪ морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача Уметь: ▪ защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; Владеть: ▪ принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-7; 71-78 Вопросы № 7-10, 15 Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 10—15; Дневник/отчет Темы рефератов № 8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Тесты №1-7; 24-29; 11-12 Вопросы № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
					ПК -1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя</b>	Знать: ▪ причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b>	детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-16 <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	Знать: ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению; ▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь: ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11

№ п/п	Наименование раздела, темы	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
1.2	Режим работы поликлиники, типовые категории. Организация и оформление педиатрического кабинета, КЗР, других подразделении дет. поликлиники	Режим работы детской поликлиники. Роль фильтра. Организация и работа регистратуры Организация работы детской поликлиники Оснащение кабинета здорового ребёнка (КЗР). Задачи, объём работы кабинета. Подростковый кабинет. Организация работы с подростками	2	10	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов№ 4-5
					<b>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни</p>	<p>Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4</p>
					<p>ПК-16 <b>Готовность к</b></p>	<p>Знать: ▪ основы организации</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p>	<p>амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> </ul> <p>основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами поиска профессиональной информации, доступного и</li> </ul>	<p>Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						наглядного представления	
1.3	Участковый принцип организации медицинской помощи детям (структура участка, численность, возраст детей).	Участковый принцип организации медицинской помощи детям и подросткам (структура, численность и возраст детей, нормативная нагрузка участкового педиатра). Организация и оборудование педиатрического кабинета, организация приёма детей и подростков.	2	10	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
					ПК -1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ факторы внешней среды, оказывающие вредное влияние на здоровье детей; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>детского населения и подростков; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	Темы рефератов № 2-4
					<p>ПК-16 <b>Готовность к просветительской</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	<p>поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> </ul> <p>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	<p>Вопросы к зачёту № 5-20;</p> <p>Ситуационные задачи № 9;</p> <p>Практические навыки № 10-15;</p> <p>Дневник/отчет</p> <p>Темы рефератов № 1-5, 10-11;</p>
1.4	Профессионально-	Функциональные обязанности и	2	10	ОПК-6	Знать:	<b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	должностные обязанности участкового педиатра поликлиники. Документация участкового врача, основные показатели го работы.	права участкового педиатра. Медицинская документация на участке. Основные медико-статистические показатели деятельности участкового врача.			<b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	- основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	<b>аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
					<b>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>влияющие на здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
				ПК-16	<p><b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>образа жизни</b>	<p>организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</p> <p>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	№ 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11;
2	<b>Раздел 2. Профилактическая работа участкового врача-педиатра в</b>	x	12	10	x	x	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>детской поликлинике</b>						
2.1	Аntenатальная охрана плода, дородовые патронажи. Прогнозирование здоровья будущего ребёнка. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники, патронаж новорожденного, определение групп здоровья и направленного риска.	Организация работы с беременными в детской поликлинике: дородовые патронажи, цели и задачи. Порядок выписки из родильного дома и передачи в детскую поликлинику. Организация диспансерного наблюдения за новорожденными в поликлинике (кратность осмотра педиатром, специалистами, дополнительные методы обследования). Кормление и режим новорожденных после выписки из роддома. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска. Оценка социального анамнеза. Особенности диспансеризации новорожденных детей с отклонениями в состоянии здоровья.	3	10	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
					ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,</b>	Знать: -методику проведения опроса и осмотра, -методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования  Уметь:  -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  -наметить объем дополнительных исследований  Владеть:  -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных</p>	<p>Дневник/отчет  Темы рефератов № 9-12</p>
					<p>ПК-16  <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p>	<p>Знать:  ▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;  ▪ современные организационные формы</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 15-28;  Вопросы к зачёту № 5-20;  Ситуационные задачи № 9;  Практические навыки № 10-15;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства; основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11;
2.2	Диспансерное наблюдение детей раннего возраста. Профилактика фоновых	Врачебный, сестринский контроль, задачи, сроки проведения. Вскармливание детей первого года жизни. Диспансеризация и реабилитация	3	10	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваний (ЖДА, рахита, хронических расстройств питания) на педиатрическом участке	детей «групп риска» в условиях поликлиники. Особенности диспансеризации и реабилитации детей «высокого риска» по патологии ЦНС. Особенности диспансеризации и реабилитации детей из групп «высокого риска». Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития анемии. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития рахита. Особенности диспансеризации и реабилитации детей с риском развития хронических расстройств питания.				оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
ПК -1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их</b>					Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний; ▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни</p>	
					<p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b></p>	<p>Знать: -методику проведения опроса и осмотра, -методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	
2.3	Вопросы вскармливания детей первого года. Питание беременной и кормящей женщины. Профилактика и лечение гипогалактии	Правила кормления ребёнка грудью. Преимущества грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Профилактика и лечение гипогалактии. Сроки введения прикормов, расширение рациона при кормлении детей первого года жизни.	3	10	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: -основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, Владеть: -методами ведения медицинской учетно-	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	
					<p>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на</p>	<p>Знать: - причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8- 20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
					<p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь: определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>■ наметить объем дополнительных исследований</li> </ul> Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	
					<b>ПК-16</b> <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здоров. образа жизни</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>■ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> </ul> основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения; Уметь:	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> <li>Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</li> </ul>	
2.4	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми из групп риска в дошкольном возрасте. Питание детей дошкольного возраста.	Диспансеризация детей дошкольного возраста: здоровых и из групп риска. Питание детей старше года. Физиологическое значение гимнастики и массажа для детей раннего возраста. Плавание. Значение специальных упражнений и массажа для профилактики некоторых заболеваний у детей раннего возраста.	3	10	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам,</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							учреждениях системы охраны материнства и детства	
						<b>ПК -1</b> <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>профилактикой заболеваний;  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма пропагандой здорового образа жизни</li> </ul> </p>	
					<p><b>ПК-5  Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать:  -методику проведения опроса и осмотра,  -методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста;  -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Уметь:  -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты: 16-23; 79-80;  Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33;  Ситуационные задачи - 1-2;  Практические навыки № 10-15;  Дневник/отчет  Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>необходимости оказания ему медицинской помощи;</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой выявления патологических симптомов</p> <p>-интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных</p>	
					<p>ПК-16</p> <p><b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здоров. образа жизни</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>основные медико-статистические показатели работы участкового педиатра и лечебно-профилактического</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты № 15-28;</p> <p>Вопросы к зачёту № 5-20;</p> <p>Ситуационные задачи № 9;</p> <p>Практические навыки № 10-15;</p> <p>Дневник/отчет</p> <p>Темы рефератов № 1-5, 10-11;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						учреждения; Уметь: ▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
3	<b>Раздел 3 Диагностика, лечение, профилактика острых заболеваний у детей</b>		6	10	х	х	
3.1	Диагностика, лечение и профилактика острых респираторных вирусных инфекций у детей.	Эпидемиология и показатели заболеваемости органов дыхания у детей. Острые респираторные инфекции у детей, клинико-диагностические критерии заболевания в зависимости от вида возбудителя. Организация наблюдения детей на	2	10	ПК -1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки №

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		педиатрическом участке, показания для госпитализации. Симптоматическая терапия, протокол лечения ОРВИ.			<b>укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b>	подростков; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4
					<b>ПК-5            Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента,</b>	Знать: методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики,	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21-

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований</p> <p>Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных</p>	<p>23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12</p>
					<p><b>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с</b></p>	<p>Знать: -этиологию и патогенез наиболее распространенных</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 - 58 Вопросы к зачёту № 21-</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>нозологических форм заболеваний детского возраста..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить</li> </ul>	<p>24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предварительный диагноз,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> <li>Владеть:</li> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> <p>провести реабилитационные</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятия	
					<p>ПК10  <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка,</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 24-26, 49 -58;  Вопросы к зачёту № 28-36;  Ситуационные задачи № 6, 7, 10;  Практические навыки № 25-39;  Дневник/отчет  Темы рефератов № 13-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни,</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования детей и подростков	
					ПК-16 <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>основные медико-статистические показатели работы уч.врача и лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
3.2	Диагностика, лечение и профилактика бронхитов и внебольничных пневмоний	Острые бронхиты у детей. Этиология, классификация, диагностические критерии. Организация наблюдения и лечения детей с бронхитами на педиатрическом участке. Пневмония у детей. Стандарты диагностики и лечения больного с острой пневмонией. Организация наблюдения, лечения больного с пневмонией на педиатрическом участке, показания для госпитализации. Реабилитация и диспансеризация больных с пневмонией	2	10	ПК -1 <b>Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b> выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					влияния на здоровье детей факторов среды его обитания	родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма ▪ пропагандой здорового образа жизни	
					<b>ПК-5</b> <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; ▪ наметить объем дополнительных	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21- 23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	
					<b>ПК-9</b> <b>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: ▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. ▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; Уметь:	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 - 58 Вопросы к зачёту № 21- 24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и</li> </ul> </li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментального обследования детей и подростков; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> провести реабилитационные мероприятия	
					<b>ПК10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 24-26, 49 -58; Вопросы к зачёту № 28-36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков</li> </ul>	
						<p>ПК-16  <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>основные медико-статистические показатели работы участкового врача</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 15-28;  Вопросы к зачёту № 5-20;  Ситуационные задачи № 9;  Практические навыки № 10-15;  Дневник/отчет  Темы рефератов № 1-5, 10-11;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>и лечебно-профилактического учреждения; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Ангины, дифференциальная диагностика и лечение ангин, профилактика осложнений	<b>Острый тонзиллит, классификация, ранние и поздние осложнения ангин. Показания для госпитализации больных с ангиной. Лечебная тактика и алгоритмы ведения больных с острым тонзиллитом (ангиной) на педиатрическом участке</b>	2	10	ПК-5 <b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: -методику проведения опроса и осмотра, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования пациента детского возраста; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Уметь: -определить клинический статус ребенка: оценить состояние пациента детского возраста для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -наметить объем дополнительных исследований Владеть: -методикой выявления патологических симптомов интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных данных	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты: 16-23; 79-80; Вопросы к зачёту № 21-23, 28-30, 32-33; Ситуационные задачи - 1-2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-9  <b>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты 24-27, № 49 - 58  Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36;  Ситуационные задачи № 6, 8;  Практические навыки № 9-12; 17-24;  Дневник/отчет  Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия</li> </ul>	
					<b>ПК10</b> <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболев. у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарст. средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 24-26, 49 -58; Вопросы к зачёту № 28-36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>больных детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родствен., провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнит. исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков	
						<b>ПК-16</b> <b>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы организации амбулаторно – поликлинической и стационарной помощи детям, подросткам и взрослому населению;</li> <li>▪ современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства;</li> <li>основные медико-статистические показатели работы участкового врача и лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проводить анализ и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения,</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 15-28; Вопросы к зачёту № 5-20; Ситуационные задачи № 9; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 1-5, 10-11;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						влияние на него факторов окружающей среды и образа жизни; Владеть: Современными методами поиска профессиональной информации, доступного и наглядного представления	
4	<b>Раздел 4: Диагностика, лечение, профилактика острых инфекционных заболеваний у детей. Противоэпидемические мероприятия на педиатрическом участке при инфекционных заболеваниях</b>		10	10	х	х	
4.1	Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций и вирусного гепатита у детей. Противоэпидемичес	Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного кишечной инфекцией, вирусным гепатитом. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших кишечные	5	10	ОПК-6 <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кие мероприятия в инфекционном очаге	инфекции, гепатит. Порядок взятия на учёт, заполнение учётной формы 030/у, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив, снятия с учёта				детского и взрослого населения, Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Практические навыки № 16, 40-50; Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
					<b>ПК -1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
					<p>ПК-9 <b>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 -58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>Уметь:</li> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> <li>Владеть:</li> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> <p>провести реабилитационные мероприятия</p>	
					<p><b>ПК10</b> <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 24-26, 49 -58; Вопросы к зачёту № 28-36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-</li> </ul>	14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков</li> </ul>	
4.2	Детские воздушно-капельные инфекции. Противоэпидемические мероприятия при различных воздушно-капельных инфекциях, карантинные	Особенности ведения медицинской документации (ф. 112/у, экстренного извещения) больного с капельной инфекцией. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного больного. Сроки осмотров, лабораторный	5	10	<b>ОПК-6</b> <b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p>Знать: основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам,</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения,</p>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №№1-7; 24-29; 11-12 Вопросы к зачёту № 4-12; 37-38; Ситуационные задачи - 1-10; Практические навыки № 16, 40-50;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мероприятия.		контроль, длительность наблюдения, правила выписки в детский коллектив				Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства	Дневник/отчет Темы рефератов № 4-5
						<b>ПК -1</b> <b>Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь: ▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания; ▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни; Владеть: ▪ ранней диагностикой и профилактикой	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b>	заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
						<b>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 -58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>госпитализации больных детей и подростков;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести диф. диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить предварит. диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнит. исследований для уточнения диагноза;</li> <li>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарств. терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> <p>провести реабилитационные мероприятия</p>	
					<p>ПК10 <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 24-26, 49 -58; Вопросы к зачёту № 28-36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>медицинской помощи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</li> <li>Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>▪ интерпретировать</li> </ul> </li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</li> </ul> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						использованием различных методов закаливания Владеть: ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков	
5	<b>Раздел 5: Медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих и терминальных состояниях у детей. Врачебная помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</b>		12	10	x	x	
5.1	Диагностика,	Определение и классификация	3	10	ПК -1	Знать: причины и условия	<b>Промежуточная</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.	острой дыхательной недостаточности. Виды острой дыхательной недостаточности. Основные повреждающие факторы, приводящие к синдрому острой дыхательной недостаточности. Динамика острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Клинические варианты синдрома острой дыхательной недостаточности. Стеноз гортани, инородное тело верхних дыхательных путей, отек легкого. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Тактика врача, условия транспортировки, показания для госпитализации.			<b>Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b>	возникновения заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости</li> </ul>	<b>аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4 Дневник/отчет

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<p>организма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	
						<p>ПК-9 <b>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования,</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 - 58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направленные на верификацию диагноза; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> </ul> поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> провести реабилитационные мероприятия	
						ПК-11 <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №50-58 Вопросы к зачёту № 45-50; Ситуационные задачи № 3-5; Практические навыки № 17-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
5.2	Гипертермический синдром, оказание помощи при различных типах гипертермии.	Клиническая характеристика гипертермического синдрома. «Красный» и «бледный» тип гипертермии. Фармакологическая характеристика препаратов,	3	10	ПК -1 <b>Способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий,</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы профилактической медицины, направленной</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		применяемых для оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме и алгоритм оказания неотложной помощи.			<p><b>направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>на укрепление здоровья детского населения и подростков; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	<p>№1, 2; Практические навыки № 10-15; Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4</p>
					ПК-9 <b>Готовность к</b>	Знать: ▪ этиологию и патогенез	<b>Промежуточная аттестация:</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста.. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести дифференциальную диагностику в группе</li> </ul>	Тесты 24-27, № 49 -58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>заболеваний со схожими симптомами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поставить предварительный диагноз,</li> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						учетом возраста ребенка; провести реабилитационные мероприятия	
					ПК10 <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патолог. синдромов заболеваний у больных детей и подростков</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 24-26, 49 -58; Вопросы к зачёту № 28-36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания Владеть: ▪ методами общего клинического обследования детей и подростков; ▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков	
					ПК-11 <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</li> </ul> принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №50-58 Вопросы к зачёту № 45-50; Ситуационные задачи № 3-5; Практические навыки № 17-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						детей и подростков Уметь: ▪ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях Владеть: ▪ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
5.3	Диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе при судорожном синдроме у детей	Судороги как неспецифическая реакция нервной системы на различные эндо- или экзогенные факторы, проявляющаяся в виде повторяющихся внезапных непроизвольных сокращений скелетных мышц, часто сопровождающаяся нарушениями сознания.	3	10	ПК -1 <b>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление</b>	Знать: причины и условия возникновения заболеваний; ▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 13-27; Вопросы к зачёту № 8-20, 25-27; Ситуационные задачи №1, 2; Практические навыки № 10-15;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Дифференциальная диагностика с другими пароксизмальными состояниями. Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе: общие мероприятия и медикаментозная терапия.			<p><b>здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</b></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul>	<p>Дневник/отчет Темы рефератов № 2-4</p>
					<p><b>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 - 58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	заболеваний детского возраста.. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и профилактики;</li> <li>▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста;</li> <li>▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза;</li> <li>▪ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;</li> <li>▪ поставить</li> </ul>	Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24; Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>предварительный диагноз,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>поставить клинический диагноз согласно принятой классификации;</li> <li>Владеть:</li> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> <p>провести реабилитационные</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятия	
					<p>ПК10  <b>Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка,</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b>  Тесты № 24-26, 49 -58;  Вопросы к зачёту № 28-36;  Ситуационные задачи № 6, 7, 10;  Практические навыки № 25-39;  Дневник/отчет  Темы рефератов № 13-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; ▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ▪ сформулировать клинический диагноз; ▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;</p> <p>проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования детей и подростков	
					<b>ПК-11</b> <b>Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики;</li> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</li> </ul> принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять жизнеопасные</li> </ul>	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №50-58 Вопросы к зачёту № 45-50; Ситуационные задачи № 3-5; Практические навыки № 17-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>	
	<p>Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.</p> <p>Скорая и неотложная помощь при бронхиальной астме, астматический статус.</p>	<p>Клиника и диагностика генерализованных аллергических реакций (отек Квинке, синдром Лайела), анафилактический шок, крапивница). Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p> <p>Клиническая характеристика степеней тяжести приступа бронхиальной астмы.</p> <p>Клиническая характеристика, критерии астматического</p>	3	10	<p>ПК -1</p> <p><b>Способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа</b></p>	<p>Знать: причины и условия возникновения заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять факторы внешней среды, негативно влияющие на здоровье;</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>Тесты № 13-27;</p> <p>Перечень вопросов для собеседования на зачетном занятии №1-18, 29-32;</p> <p>Ситуационные задачи №1-5</p> <p>Дневник/отчет</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		статуса. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых для оказания неотложной помощи при БА. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе.			<p><b>жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику,</b> выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды его обитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по устранению вредного влияния среды обитания;</li> <li>▪ осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ранней диагностикой и профилактикой заболеваний;</li> <li>▪ проведением с детьми, подростками и их родителями профилактических мероприятий по повышению сопротивляемости организма</li> <li>▪ пропагандой здорового образа жизни</li> </ul> </li> </ul>	
					<p>ПК-9 <b>Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста..</li> <li>▪ современные методы их диагностики, лечения и</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты 24-27, № 49 -58 Вопросы к зачёту № 21-24, 28-36; Ситуационные задачи № 6, 8; Практические навыки № 9-12; 17-24;</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>условиях дневного стационара</b>	профилактики; ▪ осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; ▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков; Уметь: ▪ распознать основные симптомы заболеваний детского возраста; ▪ определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию диагноза; ▪ провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; ▪ поставить предварительный диагноз, ▪ наметить объем дополнительных исследований для	Дневник/отчет Темы рефератов № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						уточнения диагноза; поставить клинический диагноз согласно принятой классификации; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>▪ подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка;</li> </ul> провести реабилитационные мероприятия	
					<b>ПК10</b> <b>Готовность к</b> <b>оказанию</b>	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ этиологию, патогенез, диагностику, лечение и</li> </ul>	<b>Промежуточная</b> <b>аттестация:</b> Тесты № 24-26, 49 -58;

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи</b></p>	<p>профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у детей и подростков;</li> <li>▪ клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста</li> </ul>	<p>Вопросы к зачёту № 28-36; Ситуационные задачи № 6, 7, 10; Практические навыки № 25-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>(осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>▪ сформулировать клинический диагноз;</li> <li>▪ разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного</li> </ul>	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методами общего клинического обследования детей и подростков;</li> <li>▪ алгоритмом постановки предварительного диагноза, развернутого клинического диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков</li> </ul>	
					<p>ПК-11 <b>Готовность к участию в оказании</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ особенности организации и основные направления</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №50-58</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики; <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей и подростков;</li> <li>▪ клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</li> <li>▪ особенности оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;</li> <li>▪ особенности проведения интенсивной терапии у детей и подростков;</li> </ul> принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у детей и подростков Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах</li> </ul>	Вопросы к зачёту № 45-50; Ситуационные задачи № 3-5; Практические навыки № 17-39; Дневник/отчет Темы рефератов № 13-14

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							поражения в чрезвычайных ситуациях Владеть: ▪ алгоритмом выполнения основных врачебных диагност. и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях	
Всего часов				48	10	х	х	х

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Формы отчетности по практике

##### 3.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»*

#### ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель практики:  
\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20\_\_\_\_\_

- I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.
- II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	<i>Перечень выполненной работы</i>	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

#### 4.1.2.Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

#### 4.1.2. Характеристика

##### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ педиатрического

факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_

практику « \_\_\_\_\_ »

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За время прохождения практики «\_\_\_\_\_»

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

### 3.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

#### Список вопросов к зачёту

1. Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы охраны материнства и детства.
2. Структура лечебно-педиатрического участка.
3. Особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра и врача общей практики.
4. Учетно-отчетная документация в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства (медицинские формы: ф 112/у, ф 030/у, ф 063/у, ф 026/у, ф 058/у и др.) требования, предъявляемые к оформлению медицинской документации
5. Функциональные обязанности участкового педиатра.
6. Показатели, характеризующие деятельность врача на педиатрическом участке.
7. Особенности осмотра детей и подростков. Особенности заполнения истории болезни и поликлинической карты развития ребенка. Правила деонтологии и медицинской этики.
8. Прогнозирование здоровья ребенка в антенатальном периоде и профилактика реализации риска.
9. Принципы дородового патронажа. Сроки проведения патронажей.
10. Организация лечебно-профилактической помощи новорожденным в условиях поликлиники.
11. Группы здоровья и группы риска новорожденных. Скрининг-программы у новорожденных.
12. Врачебный контроль детей 1 года жизни. Патронаж новорожденного и здорового ребенка первого года жизни. Требования к оформлению медицинской документации
13. Принципы грудного вскармливания.
14. Рациональное питание кормящей женщины.
15. Консультирование кормящей женщины.
16. Факторы уникальности женского молока. Его преимущества перед молоком животных и молочными смесями
17. Гипогалактия. Причины, лечение, профилактика.
18. Организация прикорма при естественном вскармливании.
19. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма.
20. Питание детей 2-3 года жизни.
21. Железодефицитная анемия у детей. Причины заболевания, распространенность, клиника лабораторные методы диагностики, критерии тяжести, принципы лечения
22. Рахит. Распространенность, классификация, клиника, диагностика. Организация диспансерного наблюдения за детьми.
23. Гипотрофия. Виды, причины, диагностические критерии, принципы лечения
24. Особенности вскармливания детей при рахите, анемии, аномалиях конституции, дистрофии.
25. Определение групп здоровья.
26. Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов.
27. Принципы оформления ребенка в детский дошкольный коллектив, школу.
28. Организация лечебно-профилактической помощи при острых заболеваниях верхних дыхательных путей у детей и подростков. Принципы ведения больных с ОРВИ.
29. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Классификация. Лечение, медицинская реабилитация, профилактика
30. Организация лечебно-профилактической помощи при острых кишечных заболеваниях у детей и подростков.
31. Правила допуска в коллектив больных, перенесших кишечные инфекции.
32. Показания и правила организации стационара на дому.
33. Детские воздушно-капельные инфекции, индекс контагиозности инфекционного заболевания, дифференциальная диагностика детских капельных инфекций, протекающих с сыпями

(краснуха, ветряная оспа, корь, скарлатина), лечение, профилактика.

34. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники.
35. Сроки изоляции больных и контактных при детских капельных инфекциях
36. Определение показаний для госпитализации инфекционного больного в стационар, правила оформления экстренного извещения (ф. 058/у) на инфекционного больного участковым педиатром.
37. Правила допуска в коллектив больных, перенесших воздушно-капельные инфекции.
38. Проведение профилактических прививок. Календарь профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
39. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации.
40. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению прививок. Группы риска по поствакцинальным осложнениям.
41. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков.
42. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях.
43. Организация работы подросткового кабинета детской поликлиники.
44. Психосоматические проблемы подросткового периода и репродуктивное здоровье подростков.
45. Неотложные состояния в педиатрической практике. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков, определение показаний для госпитализации больных.
46. Лихорадка, определение причин развития гипертермического синдрома у ребёнка; Неотложная помощь при различных видах гипертермии.
47. Судорожный синдром, клиническая характеристика в зависимости от этиологии судорог (фебрильные, гипокальциемические, судороги при нейроинфекции, инфекционном токсикозе, острых отравлениях, эпилепсии). Принципы лечения судорог в зависимости от этиологии.
48. Клинические варианты синдрома острой дыхательной недостаточности (стеноз гортани, инородное тело верхних дыхательных путей, отек легкого). Неотложная помощь на догоспитальном этапе, показания для госпитализации, условия транспортировки,
49. Клиническая характеристика бронхообструктивного синдрома, неотложная помощь в случае приступа бронхиальной астмы.
50. Острая аллергическая реакция. Анафилактический шок, его клинические проявления, мероприятия неотложной помощи при шоке.

#### **Тестовые задания:**

1. Основными направлениями деятельности поликлиники являются все, кроме:
  - 1) профилактическое
  - 2) лечебное
  - 3) лечебно-профилактическое в ДДУ, школах
  - 4) повышение квалификации врачей и среднего медперсонала
  - 5) проведение санитарно-эпидемического надзора
  
2. Отделениями детской поликлиники являются все, кроме:
  - 1) педиатрическое
  - 2) рентгенологическое
  - 3) инфекционное
  - 4) профилактическое
  - 5) дошкольно-школьное

3. Какие кабинеты относятся к кабинетам профилактической работы с детьми?

- 1) кабинет здорового ребёнка
- 2) кабинет массажа и гимнастики
- 3) статистический кабинет
- 4) кабинет для проведения профилактических прививок
- 5) процедурный кабинет
- 6) 1), 2), 4)

4. Выбрать правильные утверждения о типовых категориях поликлиники:

- 1) 1-я категория – 800 посещений в день
- 2) 2-я категория – 700 посещений в день
- 3) 3-я категория – 500 посещений в день
- 4) 4-я категория – 300 посещений в день
- 5) 5-я категория – 100 посещений в день
- 6) всё вышеперечисленное

**Эталоны ответов на тестовые задания:** 1. 5), 2. 3), 3. 6), 4. 6)

**Примеры ситуационных задач**

### ***Задача № 1***

1. *Организация лечебно-профилактической помощи при аллергической патологии у детей и подростков.*
2. *Протокол обследования, лечения, проведение реабилитационных мероприятий на педиатрическом участке*

Ребенок 1,5 лет, на приеме у педиатра с жалобы на плохой сон, капризы, отсутствие аппетита. Полгода назад ребенок пошел в ясли. В течение 6 месяцев перенес ОРВИ 4 раза с обструктивным синдромом. В ясли ходить не хочет, плачет, отказывается от еды. Появились зудящиеся высыпания на коже лица. При осмотре - ребенок малоkontakтен, не отходит от мамы. Кожа на щеках гиперемирована, участки шелушения, видны расчесы. Из анамнеза: у мамы бронхиальная астма, у бабушки по линии отца - поллиноз. Ребенок от 1 беременности, протекавшей с токсокозом в 1, 2 половинах, родился в срок с массой 3500 г, рост 53 см. С рождения на искусственном вскармливании. Получал адаптированные молочные смеси. На первом году жизни отмечали сухость кожи на щеках, на ногах, руках, животе, периодически гиперемиию. К году признаки заболевания исчезли. В клиническом анализе крови эозинофилы 12%.

#### **Вопросы:**

- 1) О каком заболевании следует думать?
- 2) Перечислите факторы риска.
- 3) Наблюдение каких специалистов требуется?
- 4) Какое дополнительное обследование необходимо?
- 5) Можно ли делать ребенку прививки?

#### **Эталоны ответов:**

- 1) Атопический дерматит.
- 2) Отягощенная наследственность по аллергии: со стороны отца и матери ребенка, искусственное вскармливание, посещение ДООУ, нарушение адаптации более 6 месяцев, частые ОРВИ с обструктивным синдромом
- 3) Аллерголог, педиатр, психотерапевт или психолог, пульмонолог
- 4) Кожные пробы, иммуноглобулин Е общий и специфический, иммунологическое обследование в динамике, кал на я/глистов.
- 5) Прививки делать можно в период ремиссии.

### ***Задача № 2***

1. Диспансеризация детей раннего возраста. Вопросы вскармливания детей первого года жизни.
2. Организация лечебно-профилактической помощи при фоновых заболеваниях у детей раннего возраста.

Ребенку 11 месяцев, у мамы много молока, поэтому до настоящего времени ребенок кормится преимущественно грудным молоком, изредка дают соки, яичный желток, творог. Ребенок вялый, капризный, кожа и слизистые бледные. При диспансеризации выявлены следующие показатели крови: Hb 90 г/л, Eг 3,5 x10 /л, ОЖСС 73 мкмоль/л.

**Вопросы:**

- 1) О каком заболевании следует думать? Дифференциальный диагноз с какими заболеваниями следует проводить? Какие дополнительные обследования следует сделать?
- 2) Какой степени тяжести соответствуют лабораторные показатели?
- 3) Причина развития заболевания?
- 4) Назначить лечение.
- 5) Критерии эффективности терапии.
- 6) К какой группе диспансерного наблюдения будет относиться ребенок?

**Эталоны ответов:**

- 1) Следует думать о железодефицитной анемии. Проводить дифференциальный. диагноз с анемиями другой этиологии: дефицитом В12, фолиевой кислоты. Для этого необходимо сделать клинический анализ крови, изучить цветовой показатель (ЦП), уровень ретикулоцитов, величину среднего объема эритроцита (MCV), среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCHC), степень анизоцитоза (RDW), гематокрит; Биохимический анализ: уровень железа в сыворотке крови, ЛЖСС, уровень ферритина сыворотки.
- 2) Легкой степени.
- 3) Нарушения при вскармливании ребенка: отсутствие прикорма.
- 4) Назначить правильное питание(прикорм в виде овощей, каши, мясо в виде паровых котлеток или фрикаделек, соответствующее возрасту цельное молоко) Препараты железа: мальтофер (капли) из расчета 4 мг/кг/сут.
- 5) Критерии эффективности: ретикулоцитарная реакция, определяемая на 10-12 день от начала ферротерапии; подъем уровня гемоглобина на 3-4 -1 неделе; исчезновение клинических признаков анемии в течение 1-2 месяцев; нормализация ферритина сыворотки (определение тканевой сидеропении) к 3-6 месяцу от начала ферротерапии
- 6) Ко 2-й группе.

**3.1.4. Критерии оценки практики**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и	B	95-91	5

междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

#### 4.1.5. Критерии оценки производственной (учебной) практики\*

«**Отлично**» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«**Хорошо**» - выполнение программы практики в полном объеме; своевременное представление дневника и отчетных документов; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«**Удовлетворительно**» - выполнение программы практики частично; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«**Неудовлетворительно**» - невыполнение программы практики; несвоевременное представление дневника и отчетных документов; наличие пропусков отдельных занятий по неуважительной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

#### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

#### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

#### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

#### Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

#### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. –Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших медицинских учебных заведений, обучающихся по специальности 060103 "Педиатрия" / А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 с. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			110
2	Запруднов А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> Т. 1. - 768 с. Т. 2. - 752 с.			110
	<b>Дополнительная литература</b>			
5	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – URL: ЭБС «Консультант студента». Электронная библиотека вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>			110
6	Педиатрия. Национальное руководство [Комплект] : в 2-х т. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. I. - 1024 с. Т. II. - 1024 с.	616-053.2/.7 П 240	13	110
7	Поликлиническая педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 622 с.	616-053.2/.7 П 501	26	110
8	Молочный, В. П. Педиатрия: неотложные состояния у детей : справочное издание / В. П. Молочный, М. Ф. Рзянкина, Н. Г. Жила. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 414 с.	616-053.2/.7 М 759	1	110
9	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Комплект] : учебное пособие с приложением на компакт-диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 592 с.	616-053.2/.7 Р 851	28	110

10	Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: в 2-х кн. /под общ. ред. А.А. Баранова, Н.Н. Володина, Г.А. Самсыгиной. – М.: Литтерра, 2007. – Кн. 1. – 1164 с.; Кн. 2: – 1088 с.	615 P277	1	110
----	---	-------------	---	-----

*Приложение 1*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ,  
которыми должен овладеть студент в период прохождения  
производственной практики «Помощник участкового педиатра»**

1. Сбор и оценка социального, биологического и генеалогического анамнеза;
2. Проведение антропометрического обследования ребенка: измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы; оценку физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов;
3. Определение физкультурной группы для детей дошкольного возраста;
4. Проведение и оценка функциональных нагрузочных проб по Шалкову, Штанге-Генча;
5. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту;
6. Определение группы здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья;
7. Проведение клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;
8. Оценка результатов анализов: общего анализа крови, анализов мочи - общего, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, копрограммы;
9. Оценка результатов биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях (ревматологический комплекс: общий белок, белковые фракции, сиаловая кислота, проба Вельтмана, С-реактивный белок, формоловая проба, трансамилаза, фибриноген и т.д.);
10. Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни;
11. Проведение расчета и коррекции питания больных детей различных возрастов и групп здоровья;
12. Составление режима дня для здоровых детей раннего возраста;
13. Составление режима дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья;
14. Составление индивидуального календаря профилактических прививок;
15. Владение навыками гигиенического ухода за новорожденным (уход за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.);
16. Оформление рецепта ребенку различного возраста;
17. Владение методикой и техникой введения лекарственных средств (внутримышечно, подкожно, внутривенно), рассчитать дозы и разведение лекарственных средств;
18. Владение методикой промывания желудка;

19. Владение методикой отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей (с использованием электро- и механических отсосов);
20. Владение методикой постановки очистительных и сифонных клизм;
21. Владение методикой наложения бактерицидных повязок;
22. Владение методикой наложения транспортной шины;
23. Владение методикой проведения плевральной пункции;
24. Определение правильности наложения гипсовой лонгеты;
25. Владение методикой непрямого массажа сердца;
26. Владение методикой ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», мешком Амбу;
27. Оказание неотложной помощи при ожогах и отморожениях;
28. Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе; оказать неотложную помощь при остановке дыхания;
29. Оказание неотложной помощи при остановке сердца;
30. Оказание неотложной помощи при отравлениях;
31. Оказание неотложной помощи при ожогах пищевода;
32. Оказание неотложной помощи при различных видах шока;
33. Оказание неотложной помощи при острой дегидратации;
34. Оказание неотложной помощи при гипертермии;
35. Оказание неотложной помощи при отеке мозга;
36. Оказание неотложной помощи при судорогах;
37. Оказание неотложной помощи при ДВС-синдроме;
38. Организация транспортировки детей с переломами и вывихами конечностей;
39. Организация транспортировки детей в критических состояниях;
40. Оформление медицинской документации: историю развития (ф.112) и историю болезни ребенка;
41. Оформление карты профилактических прививок (ф-063);
42. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения (ф-30);
43. Оформление экстренного извещения в СЭС;
44. Оформление санаторно-курортной карты для детей и подростков;
45. Оформление этапного эпикриза на ребенка первого года жизни;
46. Оформление дородового патронажа беременной;
47. Оформление первичного патронажа к новорожденному;
48. Оформление передачи подростков во взрослую амбулаторную сеть;
49. Оформление ребенка в детский сад, школу;
50. Проведение анализа работы участкового педиатра;